



## فصل اول- عدد چیست؟

فعالیت ۱ (تعریف اعداد حقیقی).

الف) عدد گویا چیست؟

ب) عدد حقیقی چیست؟

ج) اگر اعداد حقیقی اجتماع اعداد گویا و گنگ است؛ پس عدد گنگ چیست؟

فعالیت ۲ (ارتباط اعداد گویا و خط حقیقی).

الف) دو عدد حقیقی  $(!)$   $a$  و  $b$  ( $a \neq b$ ) را در نظر بگیرید. یک عدد گویا بین این دو بیابید.

راهنمایی: عدد  $n$  را طوری انتخاب کنید که  $|a - b| > 1/10^n$ .

ب) نشان دهید بین هر دو عدد حقیقی  $(!)$   $a$  و  $b$  ( $a \neq b$ ) نامتناهی عدد گویا وجود دارد.

توجه. در واقع اعداد گویا در مجموعه اعداد حقیقی  $(!)$  چگال هستند. بدین معنی که در هر بازه از اعداد حقیقی، عددی گویا وجود دارد. در واقع نشان دادیم که در هر بازه، نامتناهی عدد گویا وجود دارد.

فعالیت ۳ (نمایش اعشاری).

الف) نمایش اعشاری چیست؟ چگونه آن را معنا می دهیم؟

ب) جمع نامتناهی به چه معناست؟ مقدار جمع زیر را بیابید.

$$1 + 1 - 1 + 1 - \dots = ?$$

الف) آیا  $1/2 = 1 - 1 + 1 - 1 + \dots$ ؟ آیا می توان نشان داد  $1 - 1 + 1 - 1 + \dots = 1/2$ ؟

ب) نشان دهید که بسط اعشاری یک عدد به عنوان مجموع نامتناهی کراندار است و به بی نهایت میل نمی کند؟

ج) به نظرتان مشکل در جمع  $1 - 1 + 1 - 1 + \dots$  چیست؟ آیا بسط اعشاری نیز چنین مشکلی دارد؟

فعالیت ۴ (بسط اعشاری اعداد گویا).



الف) بسط اعشاری  $\frac{1}{3}$  را بنویسید.

ب) نشان دهید یک بسط اعشاری عددی گویا است اگر و تنها اگر مختومه یا متناوب باشد.  
راهنمایی: به باقیمانده‌ها در تقسیم‌ها توجه کنید.

فعالیت ۵ (رابطه بسط اعشاری و خط حقیقی). عدد اعشاری  $C = c_0.c_1c_2c_3\cdots$  را در نظر بگیرید. تعریف می‌کنیم  $C_n = c_0.c_1c_2\cdots c_n$ .

الف) نشان دهید  $C_n \leq C \leq C_n + 1/10^n$ .

ب) خط حقیقی را در نظر بگیرید و با کمک قسمت (الف) نشان دهید هر بسط اعشاری مانند  $C$  متناظر با یک نقطه روی خط حقیقی است؟

توجه. به صفحه ۱۲ کتاب، کادر آبی بالای صفحه مراجعه کنید. از این به بعد خط حقیقی و اعداد اعشاری برای ما یکی هستند.

ج) اگر  $C$  و  $C'$  دو عدد حقیقی باشند که  $|C - C'| < 1/10^n$  برای هر  $n \in \mathbb{N}$ ، آنگاه ثابت کنید  $C = C'$ .  
راهنمایی: از خاصیت ارشمیدس استفاده کنید!

د) طبق اصل تمامیت  $0.999\cdots$  یک عدد حقیقی است. برای هر  $n$  طبیعی داریم

$$0.99\cdots 9 \text{ (بار } n) \leq 0.999\cdots \leq 0.99\cdots 9 \text{ (بار } n) + \frac{1}{10^n} = 1.$$

پس بدست می‌آید  $0.999\cdots = 1$ ؛ به عبارت دیگر داریم

$$|1 - 0.999\cdots| \leq \frac{1}{10^n} \quad \forall n \geq 1.$$

و در نتیجه از (ج) تساوی بدست می‌آید.

توجه. در واقع نشان دادیم نمایش اعشاری اعداد یکتا نیست.

فعالیت ۶ (کوچکترین کران بالایی).

الف)  $A = \{x \in \mathbb{Q} : x^2 < 2\}$  در نظر بگیرید. این زیرمجموعه از بالا کران‌دار است. مجموعه کران‌های بالای  $A$  را بنویسید.

ب) کوچکترین کران بالای  $A$  کدام است؟

اینکه هر زیرمجموعه ناتهی از  $\mathbb{R}$  که از بالا کران‌دار است، دارای کوچکترین کران بالایی در اعداد حقیقی است معادل «اصل تمامیت» است. این معادل بودن را در صفحات ۱۳ و ۱۴ کتاب بخوانید. با توجه به



مجموعه  $A$  درمی یابیم که مجموعه  $\mathbb{Q}$  دارای خاصیت تام بودن (اصل تمامیت) نیست؛ زیرا مجموعه  $A$  هیچ کوچکترین کران بالایی گویا ندارد.

(ج) فرض کنید  $A$  و  $B$  دو زیرمجموعه ناتهی  $\mathbb{R}$  باشند. مجموعه  $A + B$  را چنین تعریف می کنیم

$$A + B = \{a + b : a \in A, b \in B\}.$$

ثابت کنید اگر  $A$  و  $B$  از بالا کران دار باشند،  $A + B$  نیز از بالا کران دار است و کوچکترین کران بالایی  $A + B$  برابر با مجموع کوچکترین کران بالایی  $A$  و  $B$  است.